



Oslostandard for SKOLE-HJEM SAMARBEID



Standard for skole – hjem samarbeid på Lusetjern

Dette kan du forvente av Lusetjern skole:

Fag og læring:

- Undervisning i tråd med gjeldene lovverk og læreplan
- Kjenner til elevens faglige ståsted og legger dette til grunn for opplæringen
- Legger til rette for å gi alle elever like muligheter til å utvikle sine evner, individuelt og i samarbeid med andre
- Stimulerer til lærelyst, nysgjerrighet og evne til kritisk tenkning
- Sikrer at alle lærere samarbeider om elevens opplæring
- Alle ansatte ved skolen er tydelige rollemodeller og gode forbilder
- Eleven mottar systematisk tilbakemelding og veiledning på faglig og sosial utvikling.
- Systematisk samtale med lærer (elevsamtale)
- Utviklingssamtale med foresatte minst to ganger årlig, samt mottar skriftlig vurdering i januar og juni

Trygghet og trivsel:

- Nulltoleranse for mobbing, vold og rasisme og følger opp krenkelser
- Alle elever føler seg trygge og velkommen på skolen og følges tett opp
- Jevnlig dialog og samarbeid med foresatte om sosiale kompetanse og utvikling
- Daglig og systematisk arbeid med læringsmiljøet i klassen og på skolen
- Systematisk forebyggende arbeid om læringsmiljøet
- Skolen har en systematisk handlingsplan for arbeidet med læringsmiljøet

Dialog og samarbeid

- Alle ansatte følger standard for skole – hjem samarbeidet
- Gode rutiner for informasjon og kommunikasjon med hjemmet
- Gjennomfører utviklingssamtaler og foreldremøter
- Er imøtekommende og interessert i synspunkt, spørsmål og innspill
- Foresatte involveres og inviteres til samarbeid gjennom skolens ulike rådsorgan. (FAU, SMU, DS)



Oslostandard for SKOLE-HJEM SAMARBEID



Dette forventer Lusetjern skole av foreldre og foresatte:

Fag og læring:

- Sørger for at eleven har god arbeidsinnsats og følger opp skolearbeidet
- Tar kontakt med skolen hvis du synes opplæringen ikke oppfyller dine/ og eller elevens forventninger
- Viser at du er interessert i barnas skolegang – støtter opp om skolearbeidet
- Sørger for at eleven møter presis, uthvilt, har spist frokost og har tilgang til mat hele skoledagen
- Følger skolens ferier og fridager og unngår ferie og fri utenom
- Hjelp til og følg opp med leksearbeidet, hjelp barnet til å ta ansvar for egen læring, og orden i skolesaker
- Hjelper eleven til å følge klassens og skolens regler, viser respekt for alle på skolen
- Følg med og les informasjon som kommer fra skolen (bruk Fronter)

Trygghet og trivsel:

- Bidrar aktivt til å gi egen barn positive holdninger til skolen, lærerne, medelever og andre foresatte
- Kontakter skolen dersom eleven ikke trives, ved mye fravær ol
- Møter opp på foreldremøter, elevvurderingssamtaler og andre samarbeidsmøter som skolen innkaller til
- Samarbeider med andre foresatte om elevenes trivsel og trygghet
- Hjelper eleven å følge skolens regler

Dialog og samarbeid:

- Samarbeider med skolen for å sikre god kommunikasjon og informasjonsflyt
- Deltar på møter og arrangement i skolens regi (samtaler, møter, sosiale tiltak)
- Gir beskjed dersom du/ dere ikke kan møte til samtaler mm
- Informerer skolen om hendelser som påvirker eleven og skolehverdagen
- Viser respekt for elever, ansatte og ledelse på skolen gjennom å følge regler og rutiner for skolen
- Snakker positivt om skolen og støtter skolens arbeid

Årshjul for samarbeid

Måned	uke/ dato	Aktivitet	Innhold	Ansvar
August/ september	35 - 36	Møte med foreldrekontakter i forkant av foreldremøte	Planlegge foreldremøte Planlegge sosiale arr, organisering av vennegrupper	Kontaktlærer
August/ september	35 – 36	Foreldremøter m/ info fra ledelsen	Div info fra ledelsen + trinnvis møte evt med elever	Ledelsen, AKS + kontaktlærer
September	Innen uke 40	Oppstartssamtale m/ elev og foresatte	Mål fra skriftlig vurdering vår + mål for høsten	Kontaktlærer + ressurslærere
Oktober		Foreldremøte skolestartere neste skoleår i samarbeid med barnehagene	Informasjon om Osloskolen og Lusetjern skole	rektor
November	Innen uke 49	Samtale med foresatte og elever på laveste nivå i lesing og regning	Informasjon om tiltak og oppfølging	Kontaktlærer + ressurslærere
Februar	Innen 15.2	Skriftlig vurdering Foreldremøte 7. trinn	Vurdering av måloppnåelse	Alle lærere
Februar/ Mars	Innen uke 12	Utviklingssamtale	Mål fra skriftlig vurdering + nye mål for våren Elevens læringsmiljø	Kontaktlærere
April	Innen uke 15	Foreldremøter – trinnvis NB! Valg av klassekontakter og FAU repr	Trinnvis møter med felles innhold	Kontaktlærer + lærere på trinnet
Mai	Etter kartlegging	Samtale med foresatte til elever på/under bekymringsgrense	Informasjon om tiltak og oppfølging	Kontaktlærer / ressurslærer
Juni	Innen 15.6	Skriftlig vurdering Førskoledag/foreldremøte for skolestartere Sommeravslutninger	Vurdering av måloppnåelse	Alle lærere Kontaktlære/ FAU