

1. Plan/ årshjul for arbeid med læringsmiljø på Lusetjern

1.1 Årshjul for aktiviteter pr måned:

Mnd	uke/ dato	Tema/Mål	Aktivitet/ innhold	Ledelse og ansatte	Elever	Foresatte	Utført/ Evaluering
Aug	Før 1.9. 15	<p>Skolens- og trinnets regler:</p> <p>Mål: Jeg kjenner til skolens og trinnets/ klassens regler</p> <p>-Vi har laget egne klasseregler</p> <p>-Jeg følger skolens regler</p> <p>-Jeg følger klassens regler</p> <p>-Jeg har vært med og laget tipsplakat</p> <p>Valg av elevrådsrep.</p>	Gjennomgang av skolens plan og årshjul for arbeid med læringsmiljøet	<p>Rektor/ ledelse gjennomgår år de ulike planene på plandager</p> <p>Alle ansatte skal ha lest og gjennomgått skolens planer før eleven starter</p>	Lærere gjennomgår årsplaner og	Informasjon til foresatte på hjemmeside og via trinnets planer, samt på foreldremøte 1. eller 2. skoleuke	<p>Planleggingsdag 14.08.15</p> <p>Foreldremøter 25. og 26.08</p> <p>Kampanjeuke mot mobbing uke 36</p> <p>Lærere leverer egen kvitteringsliste på at de har lest dokumentene</p>
Aug		<p>Foreldresamarbeid:</p> <p>Mål: opprette god kontakt med foresatte på trinnet og samarbeide om et godt læringsmiljø</p>	<p>Planlegge foreldremøter og sosiale arr, organisering av vennegrupper/ trinn arrangement</p> <p>(usikker på om vennegruppe er det beste alternativet for aktivitet, og lurer på å innføre årtidsgruppesaktivitet istedenfor).</p>	Lærere på trinnet sammen med foreldrekontakt	Eleven jobber i forkant av møtet med forslag til sosiale arrangementer og aktiviteter for klassene (bruke dette for å forberede ungene for neste uke)	Foreldrekontakt innkalles til møte med kontaktlærer	Foreldremøter uke 35 er gjennomført på alle trinn.
Sep	Uke 36	<p>Vennskap og lek:</p> <p>Forslag til mål fra teamene settes inn:</p> <p>Lesefadder</p>	<p>Vennskapsuke mot mobbing</p> <p>Udirs kampanjeuke</p> <p>Idrettsdag for</p>	<p>Kick off i skolegården</p> <p>Trinnvis arbeid med</p>	Elevene jobber med begrepene mobbing, krenkelse,	Foresatte får informasjon via hjemmeside og ukeplan	Gjennomført på hele skolen

		Lære felles leker, utgangspunkt i TL leker. Trinnet tar en tur sammen.	mellomtrinnet	temaet; "gjør en forskjell"			
Sep	før 1.9.	TL	Nominasjon og valg + oppstart Trivselslederprogram	Sosiallærer	TL lekekurs 2.9.15 + presentasjon av TL i uke 36		Valg gjennomført i uke 35
	Innen 1.9	TL	Informasjon til ansatte om TL programmet	Sosiallærer informerer i fellestid			
Okt	Uke 43 – 44	Solidaritet, verdighet og respekt: Teamene setter inn forslag til mål: Løfte fram det positive ved skolen vår: det flerkulturelle. Lære om FN og om menneskerettighetene Ettermiddagscafe i samarbeid med FAU. Scenen er din. Felles sanger. Eks. "Barna i verden"	Markering av FN dagen og Dignity Day	Kontaktlærer planlegger for sitt trinn Felles plan for skolen	Elevrådet bidrar med planlegging og gjennomføring	Inviteres til evt åpen skole? Ettermiddagscafe i samarbeid med FAU, istedenfor åpen skole. Der foreldrene inviteres og har ansvar for egne barn.	Gjennomført – evaluert FAU ønsker at datoene bestemmes tidlig i semesteret slik at det er enklere å mobilisere og få med alle
Nov	Uke 45 - 48	Mobbing og nettvett; Mål: Jeg kjenner til og forstår begrepene mobbing, krenkelse, inkludering Trinnene setter	<u>Elevundersøkelsen;</u> Forberedelse og gjennomgang av spørsmål på 5. – 7. trinn	Kontaktlærer	Elevene jobber med ord og begrep fra elevundersøkelsen		

		inn flere felles mål for skolen.					
Nov	Uke 45 - 48		<u>Elevundersøkelsen:</u> Gjennomføres etter egen oppsatt plan for 5. – 7. trinn	u.insp/ rektor og kontaktlærere			
Nov	Uke 45 - 48		Evaluering av tiltak høsten 2015	Rektor u.insp evaluerer tiltakene sammen med lærerne i fellestid	Elever og elevråd evaluerer tiltakene. Legges inn i elevrådets årshjul	FAU evaluerer tiltakene sammen med rektor SMU evaluerer tiltakene	Dato for når evalueringen settes inn når det er avtalt i de ulike rådsorgan.
Des	Innen 1. 12	Høflighet, respekt og språkbruk - glede	Den levende julekalenderen				Mange positive tilbakemeldinger fra elever og foresatte

Mnd	uke/ dato	Tema/Mål	Aktivitet/ innhold	Ledelse og ansatte	Elever	Foresatte	Utført/ Evaluering
Jan		Periode 4: Samarbeid, samhold og kommunikasjon	<u>Elevundersøkelsen:</u> Analyser og sette inn tiltak Egen plan for når den skal presenteres Tiltak presenteres Det utarbeides tiltaksplan for å følge opp	Elev us gjennomgås med personale t, med elevene, i FAU etter egen plan	ElevUS presenteres for elevrådet	ElevUS presenteres for FAU/ DS	
Feb			Vinteraktivitetsuke - Skidag				
Mar		Periode 5: Følelser/ toleranse + nettvett	Vennskapsuke	Bestemm			

Apr		Periode 6: Frihet og ansvar	Litteraturuke m/ scenen er din				
			<u>Elevundersøkelsen 2;</u> Forberedelse og gjennomgang av spørsmål på 5. – 7. trinn	Kontaktlærere	Elevene jobber med ord og begrep fra elevundersøkelsen		
			<u>Elevundersøkelsen:</u> Gjennomføres etter egen oppsatt plan for 5. – 7. trinn	u.insp + ass rektor kontaktlærere			
Mai		Periode 7: Felleskap:	Felles ute/ lekedag småtrinnet Felles idrettsdag	TL + elevråd	TL + elevråd		
Mai			<u>Elevundersøkelsen:</u> Analyser og sette inn tiltak for oppfølging av undersøkelsen	Kontaktlærere + ledelsen			
Mai			Evaluering av tiltak høsten 2015	Rektor u.insp evaluerer tiltakene sammen med lærerne i fellestid	Elever og elevråd evaluerer tiltakene. Legges inn i elevrådets årshjul	FAU evaluerer tiltakene sammen med rektor SMU evaluerer tiltakene	Dato for når evalueringen settes inn når det er avtalt i de ulike rådsorgan.
Juni		Inkludering og fellesskap					
Juni			Vurdering av handlingsplan mot mobbing og krenkelser				

1.2 Faste (jevnlige) aktiviteter gjennom hele skoleåret:

NÅR	Aktivitet/ innhold	Ledelse/ ansatte/ AKS	Elever/ elever på AKS	Foresatte	Utført
-----	--------------------	-----------------------	-----------------------	-----------	--------

Ukentlig	Klasse møte/ barnemøter: Forslag til tema: <ul style="list-style-type: none"> - Skolens regler og klasseregler - Vennskap og lek - Verdighet og respekt - Mobbing og nettvett - Høflighet og språkbruk - Samarbeid og samhold - Kommunikasjon - Følelser - Toleranse - Frihet og ansvar - Inkludering og felleskap 	Gjennomføres ukentlig av lærere på trinnet/ baseleder på AKS	Elevene kan ta opp saker fra elevrådet, saker fra friminutt osv. Klassene har en fast rutine for hvordan sakene kan meldes AKS har faste barnemøter	Får informasjon om månedens tema via skolens planer	
Ukentlig	Ukeplan: Elevenes sosiale mål kommer frem på ukeplan og i periodeplaner for trinnet	Samarbeider om ukeplan og mål for trinnet. Tas av "plan for sosial kompetanse", kan brytes ned og deles opp.	Evalueres ukentlig. Elever sammen med foresatte.	Evalueres ukentlig. Elever sammen med foresatte. Lærer tar kontakt med foresatte om ikke måle oppnås.	
Ukentlig	Teammøter: Læringsmiljøet er fast agenda på alle teammøter. Hendelser rapporteres til ledelsen	Trinnsamarbeid Elevmøter		Informeres ved behov	
Annenhver måned	Månedes lek: Med utgangspunkt i TL lekene				
Minst 1 gang pr semester	Elevsamtale: Elevsamtale gjennomføres jevnlig gjennom hele året.	Hver elev skal ha en samtale høst/vår. I tillegg legges kontaktlærer opp til jevnlig elevsamtaler og gjennomfører dette ut fra elevenes behov (noen elever må ha hyppige samtaler)	Elevenes sosiale/ faglig mål vurderes	Tette dialog med foresatte	
Høst og vår	Trinn/ klasses tiltak: Felles sosiale aktiviteter for klassen/ trinnet etter skoletid	Tas opp på første foreldremøte, sett av tid til å gjøre		Klassekontakter tar initiativ til å arrangere en aktivitet høst/ en vår for	

		planleggingen til dette da.		elevene på trinnet (eks akedag – disco)	
Høst og vår	Vennskapsuke				