



Oslo kommune
Utdanningsetaten
Lusetjern skole

Osloskolen



Velkommen til Osloskolen

Skolestart 2017/2018



Oslo kommune
Utdanningsetaten



Et trygt og godt skolemiljø

- Alle elever skal ha det bra på skolen

- Skolen har en aktivitetsplikt

Alle voksne på skolen har en plikt til å følge med på hvordan elevene har det. Skolen skal aktivt gjøre en innsats for å avdekke mobbing og undersøke all mistanke om eller kjennskap til at en elev ikke har et trygt og godt skolemiljø

- Handlingsplan for et trygt, godt og inkluderende skolemiljø

Handlingsplanen beskriver skolens rutiner for å forebygge, avdekke og håndtere mobbing og andre krenkelser.

- Skolens hjemmeside

Handlingsplanen inneholder rutiner og årshjul for hva og hvordan vi kan samarbeide best mulig om læringsmiljøet



Et trygt og godt skolemiljø

Alle elever har rett til å ha det bra på skolen. Et trygt og godt skolemiljø fremmer helse, trivsel og læring. Alle skoler i Oslo har nulltoleranse for mobbing og andre krenkelser.

Alle som arbeider på skolen, aktivitetsskolen og i leksehjelpen har en plikt til å følge med på hvordan elevene har det. Skolen skal aktivt gjøre en innsats for å avdekke mobbing og undersøke all mistanke om eller kjennskap til at en elev ikke har et trygt og godt skolemiljø.

Skolen har en handlingsplan som beskriver skolens systematiske arbeid for et trygt og godt skolemiljø med rutiner for å forebygge, avdekke og håndtere mobbing og andre krenkelser.

Hvis ditt barn eller noen du kjenner, opplever mobbing eller krenkelser vil vi at du sier fra. Ta kontakt med kontaktlærer eller skolens ledelse. Hvis ikke mobbingen stanser etter at du har sagt fra, eller du opplever at skolen ikke følger opp, kan du klage til Fylkesmannen i Oslo og Akershus.

Mobbeombud

Oslo har også et eget mobbeombud som er en uavhengig person som barn og foreldre kan kontakte for å få hjelp og råd.

www.oslo.kommune.no/mobbeombud

Hva skal elevene lære?

- **Fagene på 1. og 2. trinn** er: norsk, matematikk, naturfag, engelsk, samfunnsfag, kunst og håndverk, musikk, kroppsøving og Kristendom, religion, livssyn og etikk (KRLE).
- Alle fag har læreplaner med **kompetansemål** som beskriver hva elevene skal mestre på ulike trinn. Læreplanene er nasjonale og finnes hos Utdanningsdirektoratet:
www.udir.no/Lareplaner/
- Læreplanene beskriver også hvordan **grunnleggende ferdigheter** skal inngå i faget. De grunnleggende ferdighetene er:
 - Å kunne uttrykke seg muntlig
 - Å kunne lese
 - Å kunne skrive
 - Å kunne regne
 - Å kunne bruke digitale verktøy



Lusetjern skoles satsingsområde

- Læringsmiljø
- Lesing og skriving
- Regning
- Læringsbrett (iPad) 1:1 på 1. – 3. trinn



Innføring av læringsbrett 1:1

- Hvorfor
- Hvordan
- Hva



Innføring av læringsbrett 1:1

□ Hvorfor:

- Møte fremtidens undervisning
- Bedre læring for den enkelte
- Raskere bokstavprogresjon
- Mer elevaktivitet

□ Hvordan

- Endring av undervisningspraksis
- Tettere på elevens læring

□ Hva

- Hver elev på 1. – 3.trinn får iPad
- Alle får opplæring- også foresatte
- Gradvis innføring på hele skolen



Tilpasset opplæring

Osloskolen skal sikre et godt læringsutbytte for alle elever i trygge og mobbefrie skoler.



- Alle elever skal få opplæring tilpasset sine evner og forutsetninger.
- Elever som ikke kan få utbytte av det ordinære opplæringstilbudet har rett til **spesialundervisning**. Skolen vurderer behov og kan henviser til sakkyndig vurdering hos Pedagogisk-psykologisk tjeneste (PPT).
- Elever med et annet morsmål enn norsk og samisk har rett til **særskilt norskopplæring** til de har tilstrekkelige kunnskaper i norsk til å følge den ordinære opplæringen.

Oppfølging av elevene

- **Underveisvurdering**
 - hva mestrer elevene?
 - Hva må de jobbe mer med?
- **Elevsamtale**
 - Kontaktlæreren skal to ganger i året ha samtale med eleven om faglig og sosial utvikling og trivsel.
- **Halvårsvurdering**
 - På 1.–4. trinn gis halvårsvurderingen skriftlig i fagene norsk og matematikk og i sosial kompetanse, arbeidsvaner og orden.
 - På barnetrinnet gis det ikke karakterer.
- **Kartleggingsprøver**
 - Det gjennomføres to statlige kartleggingsprøver for 1. trinn; én i lesing og én i regning.



Aktivitetsskolen



Aktivitetsskolen (AKS) er en alternativ læringsarena før og etter skoletid.

Tilbudet er for elever på 1.–4. trinn og elever med særskilte behov på 1.–7. trinn.

Åpner 1. august.

Aktivitetstilbudet skal bidra til barnas faglige og sosiale utvikling gjennom lek og læring i samarbeid med skolen.



Rammeplan for Aktivitetsskolen

- Beskriver innhold og organisering av Aktivitetsskolen
- Sikrer en helhetlig organisering av tilbudet
- Gir føringer for skolens og aktivitetsskolens samarbeid om elevenes faglige og sosiale utvikling
- Det utarbeides lokale planer og ukeplaner på den enkelte skole.

Foresatte har mulighet til å påvirke innholdet i Aktivitetsskolen gjennom FAU og driftsstyret.

Oslostandarden for Aktivitetsskolen

Oslostandarden for Aktivitetsskolen beskriver forventningene som foresatte kan ha til Aktivitetsskolen og hvordan foresatte kan bidra.



Gratis kjernetid i AKS

Alle skolestartere i bydelene Alna, Bjerke, Grorud, Stovner og Søndre Nordstrand får tilbud om gratis kjernetid i Aktivitetsskolen skoleåret 2017/2018.

Hva betyr gratis kjernetid?

- Eleven kan være på AKS hver dag etter skoletid, inntil 12 timer per uke
- Eleven kan være på AKS to dager i skolens ferier (høst- og vinterferien, jule- og påskeferien og sommerferien utenom juli, når AKS er stengt)
- På planleggingsdager/inneklemte feriedager kan eleven kan være en ½ dag på AKS

Halvdagsplass til redusert pris

Dere kan kjøpe heldagsplass til redusert pris (kr. 223–947)

Med heldagsplass kan barnet være på AKS både før og etter skoletid og alle dager i skolens ferier (utenom juli).

Tilbudet gjelder fra 1. august 2017.



Gratis kjernetid AKS 1. og 2.trinn

Lusetjern skole skoleåret 2017- 2018

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
Morgenåpning AKS	07.30 - 08.30	07.30 - 08.30	07.30 - 08.30	07.30 - 08.30	07.30 - 08.30
Skoletid	08.30 - 13.15	08.30 - 13.15	08.30 - 13.30	08.30 - 13.15	08.30 - 13.15
Gratis kjernetid AKS (12t)	13.15 - 15.45(2,30)	13.15 - 15.45(2,30)	13.30 - 15.45(2,15)	13.15 - 15.45(2,30)	13.15 - 15.30(2,15)
AKS stenger	15.45 - 17.00	15.45 - 17.00	15.45 - 17.00	15.45 - 17.00	15.30 - 17.00

Slik søker du

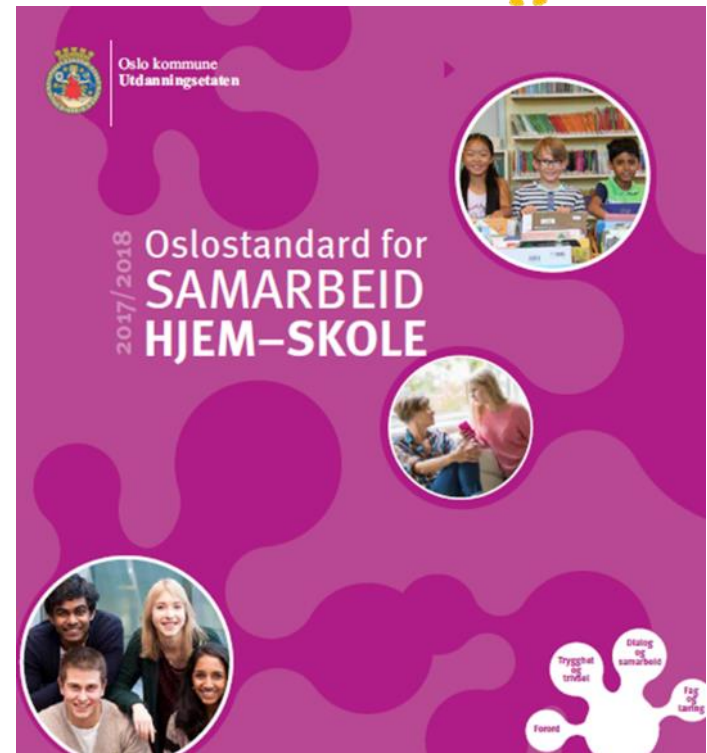
- Søknadsskjema finnes på <https://www.oslo.kommune.no/skole-og-utdanning/aktivitetsskolen/>
- Utfylt skjema sendes elektronisk eller leveres på skolen.

Mer informasjon om Aktivitetsskolen på skolens nettside.



Samarbeid hjem-skole

- Et godt samarbeid hjem-skole er viktig for elevens læring og trivsel
- Skolen skal tilrettelegge for samarbeid og sikre foresattes medvirkning
- Oslostandard for samarbeid hjem-skole:
 - Hva kan du som foresatt forvente av skolen?
 - Hvordan kan du som foresatt bidra?
- Hjem-skole samarbeid:
 - Foreldremøter
 - Utviklingssamtaler
 - Skoleplattform Oslo
 - Skolens nettside
 - Skole-SMS
 - Skolens rådsorganer



Skolens styrings- og samarbeidsorganer

Du som foresatt kan ha innflytelse:

- Foreldrekontakter
- Foreldrerådets arbeidsutvalg (FAU)
- Kommunalt foreldreutvalg (KFU)
- Skolemiljøutvalget
- Elevrådet
- Driftsstyret

Foresattes rettigheter og plikter er hjemlet i opplæringsloven.

FORELDREPLAKATEN

Du er ditt barns første og viktigste lærer!

•
Er du engasjert,
gjør barnet ditt det bedre på skolen.

•
Ditt engasjement er like viktig på ungdomsskolen
som i barneskolen.

•
Diskuterer du med barnet, stimulerer du hennes/hans
tanker og utvikling.

•
Det er viktig at du er med og vurderer barnets arbeid.

•
Når du bryr deg, blir barnet mer motivert
og trives bedre på skolen.

•
Din tro på egen rolle og mulighet til
å påvirke er viktig for barnet ditt.

•
Har du et godt forhold til skolen,
påvirker det barnets resultater.

•
At du kjenner de andre foreldrene,
fører til bedre samarbeid og oppfølging.

•
Foreldre er en viktig ressurs for barnas skolegang!

Om Osloskolen

SLIK ER OSLOSKOLEN ORGANISERT:



- 179 skoler (grunnskoler, vgs, voksenopplæring)
- 88 000 elever
- 14 900 ansatte
- 2000 lærebedrifter

Byrådets mål for Osloskolen:

- Elevene skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø, fritt for mobbing
- Elever skal møte ansatte med høy kompetanse og tid til å følge opp den enkelte
- Alle elever skal ha grunnleggende lese-, skrive- og regneferdigheter tidlig i skoleløpet
- Elevenes grunnleggende ferdigheter, dybdekompetanse i fag og evne til å skape, tenke kritisk, forstå, lære og utforske på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet
- Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv
- Opplæringskapasiteten skal møte forventet vekst i antall elever og lærlinger

Skolens ledelse, ansatte og støttetjenester

- **Rektor: Nina Jutkvam**
Overordnet administrativt og pedagogisk ansvar for skolen og Aktivitetsskolen
- **Øvrig skoleledelse**
Assisterende rektor: Gro Høydal Nesse,
- **Sosiallærer: Anne Grønlund**
- **Kontaktlærer**
Hver klasse har en kontaktlærer som leder opplæringen i samarbeid med andre lærere og faglærere. Skoleassistenter kan bistå elever med spesielle behov.
Kontaktlærere på 1. trinn i år er: Christer Sundby og Maria
- **MerLæring1-4:** Utvalgte skoler har fått ekstra tildeling for å styrkeRannveig Raquelsdottir, Ellinor Davidsen
- **PPT - Pedagogisk-psykologisk tjeneste**
Gjør sakkyndige vurderinger i fht. støtte utover ordinær undervisning
- **Andre støttetjenester**
Skolehelsetjenesten, helsesøster, tannhelsetjenesten, barnevernet

Mer informasjon i skolestartheftet

Med eget oppgavehefte for elevene



07.06.2017

Lusetjern skole finner du på:

<https://lusetjern.osloskolen.no/>

<https://www.facebook.com/Lusetjern/>

Minosloskole.no

Finn oversikt over
elevenes trivsel og faglige utvikling
på minosloskole.no





**Velkommen til skolestart
mandag 21. august 2017**