

FORELDREMØTER

Lusetjern skole

Et verktøy for FAU og klassekontakter som planlegger og leder foreldremøter sammen med lærerne



Hva skal foreldremøtene gi oss?

Tre mål å planlegge rundt hver gang dere setter opp et møte.

Bli kjent og utveksle erfaringer

Bruk samtaleduker som utgangspunkt for å dele erfaringer og bli kjent med hverandre.

Informasjon fra skolen

Innhold i opplæringen og viktige temaer gjennom semesteret. Trivsel og læringsmiljø, ev. utfordringer.

Dialog med foreldre

Hvordan kan foreldre påvirke skolehverdagen, og hvordan kan samarbeidet bli så godt som mulig?

Tips: *Kontaktlærer skal inkludere klassekontaktene i planleggingen. Ta kontakt med lærer om du ikke hører noe. For å øke deltakelsen kan elevene inviteres inn i starten av møtet for å presentere noe.*

Innspill fra foreldre om organisering av foreldremøter

Gjelder flere trinn / hele skolen.

Skole–hjem-samarbeid / foreldremøter

- Felles regler om telefon og gaming etterlyses
- Ønske om diskusjonsgrupper på foreldremøter, gjerne tidligere i møtet
- Valg og viktige saker bør tas tidligere – oppleves som dårlig tid når det legges til slutt
- FAU bør gjøre seg mer tilgjengelig: tydeligere info om hvem som sitter i FAU og hvordan foreldre kan melde inn saker

Tema som bør tas opp på tvers av trinn

- Språkbruk – tydelig forventning til respektfullt og inkluderende språk
- Mobbing – generelt og knyttet til nett
- Lekser – mengde, forventninger og struktur hjemme
- Mobil/nett: skjermtid, respekt for familiekulturer, «sjekke med venner» før deling

Kort oppsummert – tematiske hovedspor

Digital trygghet og mobilbruk · Sosialt miljø, vennskap og mobbing · Foreldremøter og FAU-tilgjengelighet · Overganger



Om Lusetjern FAU

Til deg som skal presentere rollene til FAU og klassekontakter på vårens møter.

Hva gjør FAU?

Lovpålagt utvalg som bidrar til en trygg og god skole for alle elevene.

FAU handler om én ting: at foreldre skal ha reell innflytelse på barnas skolehverdag.

- Fremmer fellesinteressene til foreldrene
- Bidrar til en trygg og god skole for alle
- Bidrar til godt samarbeid mellom hjem og skole
- Gir foreldregruppen reell innflytelse på skolehverdagen

Møter hver 5. uke · To representanter fra hver klasse/trinn

Fokusområder: skole-hjem-samarbeid, leseglede og faglig utvikling, digital trygghet

«Men jeg har egentlig ikke tid...»

Det du trenger er:

- Et ønske om at barna skal ha det bra
- Vilje til å møte opp jevnlig
- Lyst til å samarbeide med andre foreldre og skolen

Resten lærer du underveis – du står aldri alene. FAU er et lag.

Når du har barn på skolen, er du automatisk en del av Foreldrerådet. Engasjer deg i barnas hverdag!

Lusetjern FAU sine fokusområder

Tre hovedområder for neste skoleår – tiltakene kan endres, målet er det samme.

Leseglede og faglig utvikling

- Arrangere lesekampanje (f.eks. «Sommerles» med premier)
- Starte bokklubb/leseklubb
- Samarbeide med lærere om lese miljø og motivasjon

Skole-hjem-samarbeid og foreldreinvolvering

- Sende ut pulsmålinger før foreldremøter
- Lage informasjon til nyhetsbrev om viktige temaer
- Arrangere foreldre kafé og treff
- Samarbeidsmodell om foreldremøter

Digital trygghet

- Arrangere temakveld med Barnevakten/o.l.
- Informasjonskampanje om SoMe og smarttelefonbruk
- Infoskriv utvikles – muligens på ulike språk

FAU-representant eller klassekontakt?

Begge rollene er viktige og overkommelige — velges på vårens foreldremøte.

FAU-REPRESENTANT

Foreldrestemmen inn i skolen

FOKUS

Hele skolens miljø og overordnede saker.

KJERNEOPPGAVER

Videreformidler saker mellom FAU og klassen, og planlegger foreldremøter med kontaktlærer.

MØTEFREKVENS

FAU-møte ca. hver 5. uke. Innkalling kommer på Spond.

VERV

To per klasse/trinn: én representant og én vara.

KLASSEKONTAKT

Motoren i klassemiljøet

FOKUS

Den enkelte klasse og elevenes sosiale fellesskap.

KJERNEOPPGAVER

Planlegger foreldremøter med kontaktlærer og tar initiativ til sosiale tiltak, f.eks. 17. mai.

MØTEFREKVENS

Foreldremøter to ganger i året, pluss noen treff.

VERV

To per trinn.



Diskusjonstemaer

Sammen med lærerne velger dere diskusjonstemaene som trinnet trenger å jobbe med.

Ressurser til foreldremøter

Lenker og materiale dere kan bruke i planlegging og gjennomføring.

- **Tid for foreldremøter**

morsmaal.no

- **Tips til foreldremøter i skolen**

[Foreldreutvalget for grunnopplæringen \(FUG\)](#)

- **Ingen utenfor: Inkludering og trygt skolemiljø**

[Skole og barnehage](#)

- **Samtaleduker – få foreldrene til å snakke sammen**

[Foreldreutvalget for grunnopplæringen \(FUG\)](#)

- **Dialogkort på foreldremøter**

[morsmaal.no · oversatt til ulike språk, QR-koder følger med](#)

Tema per trinn

Ulikt fokus per trinn. Alle trinn har alltid lesing som fast tema, og foreldre planlegger 2–4 aktiviteter i året.

TRINN	HØST	VÅR
1. trinn	Sosiale regler og inkludering	Sosialt miljø; vennskap, inkludering
2. trinn	Info om 17. mai: bistå 4. trinn med kaker og vakter	—
3. trinn	Snakke om mobilbruk	—
4. trinn	Hovedansvarlig for 17. mai, med bistand fra 2. trinn	Avholdes på Biblo. Mobilbruk
5. trinn	Nasjonale prøver, mobilbruk	Elevundersøkelsen
6. trinn	Nettvett, forberedelse leirskolen	—
7. trinn	Forberedelse ungdomsskolen. Arrangere juleball og pizzakveld på Holmlia	—

Fet skrift = fastsatt tema. Planlegges sammen med lærerne.

Skole–hjem samarbeid

DISKUSJONSSPØRSMÅL

- Hva tror dere skolen forventer av foreldre – i praksis?
- Hva er dere usikre på når det gjelder skole–hjem-samarbeid?
- Hvordan kan vi skape trygghet på tvers av språk, kultur og religion?
- Hvordan kan flere foreldre få lyst til å bidra i FAU eller som klassekontakt?
- Hva trenger dere mer informasjon om fra skolen?
- Lag 3 setninger som beskriver «en god forelder i Lusetjern-skolens fellesskap»

Leseglede og faglig utvikling

Lærerne snakker om forventninger til grunnleggende ferdigheter på trinnet. Erfaringsdeling: «Hva fungerer hjemme hos oss».

DISKUSJONSSPØRSMÅL

- Hva fungerer bra når dere skal lese hjemme?
- Hva gjør dere hvis barnet sier: «Jeg vil ikke lese»?
- Hvordan kan foreldre som ikke kan så mye norsk likevel støtte barnets lesing?
- Hva ønsker dere mer informasjon om når det gjelder faglig utvikling?
- «Barnet mitt henger etter faglig – hvordan kan jeg bidra uten å gjøre alt?»

RESSURSER

- [Samtaleduker – lekser](#)

Digital trygghet

Presentere retningslinjer. Erfaringsdeling. Diskuter skjermtid, sosiale medier, smarttelefon. Lag 2 felles husregler for 1.–4. trinn.

DISKUSJONSSPØRSMÅL

- Hvilke regler har dere hjemme for skjermtid?
- Hva er vanskeligst å sette grenser for – mobil, nettbrett eller gaming?
- Hvordan snakker dere med barna om språkbruk og oppførsel på nett?
- Når synes dere det er greit at barn får egen mobil?
- Hva ønsker dere at skolen/FAU bidrar med om digital trygghet?
- «Noen barn lager grupper på nett og ekskluderer andre – hvordan bør vi foreldre reagere?»

RESSURSER

- [Samtaleduker – digital hverdag](#)

Sosialt miljø og inkludering

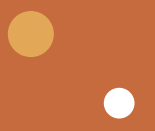
Hvordan kan foreldre bidra til at alle barn blir inkludert? Se også reglene for bursdagsfeiring i foreldreguiden.

DISKUSJONSSPØRSMÅL

- Hva opplever dere som typiske vennskapsutfordringer?
- Når bør vi foreldre gripe inn – og når bør barna prøve å løse det selv?
- Hvordan kan vi gjøre bursdager og lekeavtaler mer inkluderende?
- Hva kan foreldre gjøre når de ser at noen barn ofte blir stående utenfor?
- Hva kan skolen og vi foreldre gjøre for å følge opp § 9 A (trygt skolemiljø)?
- Skriv ned én ting du som forelder kan gjøre for at ett ekstra barn blir inkludert denne måneden.
- “To barn krangler og blir uvenner – hva gjør du som forelder?”

RESSURSER

- [Samtaleduker – inkludering](#)
- [Samtaleduker – klassemiljø](#)
- [Samtaleduker – toleranse](#)



Foreldredrevne aktiviteter

Planlegging av foreldredrevne aktiviteter gjøres på foreldremøtet på høsten.

Foreldredrevne aktiviteter

2–4 aktiviteter i året. Følg gjerne årstidene, eller velg det dere har lyst på. Aktivitetene planlegges på første foreldremøte. FAU kan dekke deler av utgifter til treff. Husk gratisprinsippet. [Husk at musikkrommet kan lånes gratis.](#) Her er noen eksempler på aktiviteter som kan planlegges



Utendørsaktiviteter

Piknik, grilling, fotballturnering (voksne mot barn), skogstur med bålpanne, aketreff, sykkelstur.



Innendørs og kreativt

Brettspillkveld, juleverksted, bakedag, felles male, eller tegneverksted, filmkveld på skolen.



Feiringer og fellesmat

Felles julefrokost med lærere, sommerfest, temafest (f.eks. Halloween), spleiselag med mat fra ulike kulturer.

Hvordan lage gode foreldredrevne aktiviteter?

Fra elevenes ønsker til ferdig plan – gjøres på årets første foreldremøte.

1

Lærerne prater med elevene i klassen og spør «Hva ønsker dere at foreldrene skal arrangere for dere dette skoleåret?» Dette jobbes med på årets første foreldremøte.

2

Foreldrekontaktene mottar listen og velger ut fire aktiviteter som skal gjennomføres det kommende skoleåret.

3

Ved innkalling til foreldremøte oppfordres alle til å informere via trinnets Spond-gruppe om at aktiviteter skal planlegges.

4

På foreldremøtet deles alle i 2–4 grupper, og hver gruppe velger én aktivitet å arrangere. FAU-rep og klassekontakter fordeler seg med én per aktivitet for å sikre fremgang.

5

Gruppen er ansvarlig for å finne tid/sted og invitere når det nærmer seg. Be om bistand ved behov.

Gjennomføring på foreldremøtet

Klassekontakter styrer prosessen — gjennomføres av foreldrene selv.

- 1 Lag 2–4 stasjoner. En klassekontakt/FAU-representant er med på hvert bord.
- 2 Alle foreldre fordeler seg og deltar i planleggingen av én aktivitet.
- 3 Det er opp til gruppen hva innholdet i aktiviteten skal være.
- 4 Fordel ansvar og oppgaver i gruppen.
- 5 Bestem dato og tid for aktiviteten — husk å spre aktivitetene gjennom skoleåret.
- 6 Diskuter hva som må på plass før, under og etter aktiviteten.
- 7 Utveksle kontaktinformasjon — opprett en egen chattegruppe i Spond.
- 8 Kort runde i plenum om hva som er bestemt.

