

30 år! Glimt fra historien

DIGITAL UTGAVE



Nordstrand og Biske Ale
**Første skoledag på
Lusetjern skole**



Lusetjern skole fyller 30 år!

I den anledning har vi vært så heldige å få hjelp til å lage et jubileumshefte med både nye og gamle minner fra skolens historie så langt. Det første året skolen var i drift var ikke skolebygget klart, og undervisningen foregikk i brakker. Det som feires i år, er 30 år i det majestetiske bygget som ruver over Lusetjerndalen. Jeg syns hvert fall det er et praktfullt bygg, riktignok ikke alltid like praktisk, men flott er det. Som en liten borg hvor vi på innsiden lever vårt eget liv, godt beskyttet og trygt.



Som relativt ny rektor på Lusetjern, har det vært lærerikt å sette seg inn i store og små detaljer om skolen. Noe man dessverre ikke har så mye tid til å tenke på i en hektisk hverdag. Det er stas å høre dagens elever fortelle hvordan de opplever skolen sin, og også gøy å lese hva tidligere rektorer minnes fra sine dager her.

Lusetjern er en skole med stolte tradisjoner og er en del av et engasjert nærmiljø. Jeg har møtt overraskende mange foreldre og ansatte som selv har vært elever her. Det skaper et eierskap til skolen – og kanskje også en ekstra motivasjon for at vi skal lykkes.

Skolen får stadig færre elever, det er små kull som sogner til oss i årene framover, men vi skal fortsette å holde tradisjonene i hevd, og kjenne vår historie.

Annike Løkås
Stolt rektor ved Lusetjern skole

Nettside: lusetjern.osloskolen.no

Fakta: Lusetjern skole er en 1.–7.-skole som vektlegger kvalitet i undervisningen og trivsel i skolemiljøet.

Skolen har utarbeidet tydelige standarder for undervisning, læringsmiljø, samarbeid mellom hjem og skole, og for arbeidet mot mobbing. Elevene skal oppleve et læringsmiljø preget av respekt, omsorg og ansvar.





Eva Kjøge, den første rektoren på Lusetjern skole:

– *Man skal ha det gøy mens man lærer*

Eva husker tydelig den aller første skoledagen på Lusetjern. Elevene stilte seg opp utenfor brakka på et område som bare besto av grus, uten asfalt, før vi marsjerte med flaggborg inn i aulaen ved Holmlia naboskole og markerte åpningen av Lusetjern skole.

I 1987 var hun med på oppstarten av Toppåsen skole, der hun jobbet som inspektør. Senere, i 1994, arbeidet hun som veileder i skoleetaten med ansvar for språklige minoriteter. Samme år, 41 år gammel, ble hun tilsatt som rektor på den nye Lusetjern skole den 16. mai. Kort tid etter tok hun med hunden sin for å befare området.

Eva husker godt den første tiden. Når nye skoler skulle starte opp på den tiden, kunne det oppleves litt amatøraktig – dette var tross alt 30 år siden, og oppstartsprosessen for nye skoler var fortsatt under utvikling. Elevene begynte før bygget var ferdig, og skolen gikk bokstavelig talt fra brakker til slott. Først holdt de til i en brakke mellom Holmlia skole og Lusetjern, med to klasser på hvert trinn fra 1.–3. klasse, i tillegg til en 7. klasse fra Rosenholm som ble overført til Lusetjern.

Det var langt fra perfekt. Byggeprosessen preget hele oppstarten, og Eva måtte kombinere mottak av både elever og personale med tett oppfølging av byggearbeidene. Hun deltok på alle byggemøter, og oppdaget tidlig at det ikke fantes noen plan for uteområdene. Etter hvert kom det i gang et fellesprosjekt under navnet «Holmlia og Lusetjerdalens sports- og fritidspark».



Slik så det ut før skolen ble bygget. Sett fra Holmlia ungdomsskole. Eva går over grusbanen med hunden *Laika*.



Fra venstre:
Egil Udnæsken,
Geir Lunder
og
prosjektleder
Per Løken.
(Boko-prosjektet)

Byggeplassen. Nordskrenten borettslag skimtes i bakgrunnen. Alle foto: Lusetjern skole, om ikke annet er oppgitt.

Hun ble også bedt om å møte på Kringsjø skole, som var under bygging samtidig. Foreldrene der var utålmodige og rasende. Eva minnes at hun da sa: «Når nye skoler bygges, må du som rektor alltid huske å ha tommestokk i baklomma og gummistøvler tilgjengelig.»

De første tilsettingene ved skolen gjaldt vaktmester og kontordame. Hun husker godt at brakken i starten manglet trapp, og spøkefullt sa til den nye vaktmesteren at han måtte ta med seg hammer på jobb. Det fantes nemlig ingen verktøy – alt måtte bygges opp fra bunnen av. Brakkene ble riktignok ferdige i løpet av sommeren, men standarden var enkel. En dag kom en representant fra byggefirmaet inn på rektorkontoret med et papir som skulle signeres for å godkjenne brakkebygget. – Det hadde aldri blitt godkjent i dag, humrer Eva.

På den aller første skoledagen høsten 1994 stilte altså elevene seg opp utenfor brakka, og undervisningen startet. A- og C-byggene skulle egentlig stå klare til innflytting 1. oktober, men byggearbeidet ble forsinket, og brakkene ble brukt noen uker til. Hver fredag hadde de samlinger i aulaen på Holmlia ungdomsskole, og Eva trekker frem de unge, flinke lærerne som gjorde en formidabel innsats. Der oppdaterte de også status på byggearbeidene.

Da de første byggene endelig sto ferdige, måtte mye tilrettelegges, men alt gikk overraskende fint. Stemningen var god, selv om dagene var lange – Eva pendlet helt fra Kjelsås til Holmlia, og ofte gikk 12 timer i døgnet med til skolearbeid.

Skolen hadde mange språkgrupper, og hun trekker paralleller til Huseby skole på 1980-tallet, som hadde tospråklige klasser. På Lusetjern fikk de også tospråklige lærere som skulle gi elevene tospråklig fagopplæring samt morsmålsopplæring. Eva hadde god kompetanse på dette området fra sin tid i skoleetaten, og hun opplevde det som svært interessant å bli kjent med mangfoldet av språklige minoriteter, fellesskapet og det flerkulturelle miljøet – både blant barn og voksne. Hun peker også på erfaringene fra Toppåsen skole, som på den tiden hadde en egen mottaksklasse med elever fra hele verden. Lusetjern fikk derimot ikke en slik klasse, men integreringsarbeidet sto likevel sentralt i skolens hverdag.

Eva husker godt at Marit Hermansen, moren til Benjamin, jobbet som lærer på Lusetjern skole. Benjamin selv gikk på Rosenholm skole og pleide å komme innom moren sin etter skoletid. – Han var bare en liten gutt da, forteller Eva. Benjamin ble senere brutalt drept 26. januar 2001, bare 15 år gammel.

Selv om integreringsarbeidet var krevende, understreker Eva at hun som rektor ikke opplevde daglig rasisme på skolen.

Eva Kjøge var alltid svært opptatt av samarbeid mellom skolene på Holmlia. Allerede da hun var inspektør på Toppåsen, var hun med på å starte et skoleledernetverk for undervisningsinspektørene i området. Der kunne de diskutere felles utfordringer og dele erfaringer. Samarbeidet resulterte blant annet i felles 17. mai-feiringer. Hun trekker også frem det gode samarbeidet med Søndre Aas gård, og understreker at svømmehallen var en uvurderlig ressurs for skolene.

Når hun blir spurt om det var noen spesielle ting hun syntes var flott ved skolen, smiler Eva: – Ja, det var morsomt med navnet Lusetjern. Vi pleide å tenke på det som “det lysende tjernet”. Vi lagde en egen skolesang på melodien til OL-sangen fra 1994 og en flott skolefane som vi var veldig stolte av. På 17. mai i 1995 gikk vi for første gang i tog i byen. Vi hadde et veldig godt samhold mellom skolene på Holmlia, og elevene våre hadde tilgang til så mye fint: idrettsplassen, de små skogene, Hvervenbukta og ikke minst biblioteket. Det var masse positivt.



TV-9 laget reportasje om hverdagen i brakka



Fine skolejenter!



Til høyre for skolefanen på bildet står assisterende rektor Inger Hallan. Det er hun som har laget fanen, og rektor Eva Kjøge ga henne det fine kallenavnet «fanens mor». Vaktmester Arild Dahl heiste flagget på Lusetjern skoles aller første 17. mai.



Holmliaskolenes musikkorps spilte under flaggheisingen.

Hun deler også en liten anekdote fra oppstarten:

– En kveld satt jeg alene igjen i brakka etter at alle hadde gått hjem. Da kom en fra byggefirmaet inn og fortalte at de hadde asfaltert skoleplassen. Det var stort! Vi var så lei av at all grusen ble dratt med inn av både elever og lærere. Små trinn i utviklingen ble til store gleder for oss.

Palasset Lusetjern

Ikke en lus å se, bare korps og flagg mot høstlun himmel, da Lusetjern skole i går ble offisielt åpnet. Skolen på Holmlia som stolt bærer det navnet mange fryktet kunne bli et mobbenavn.

LUSETJERN ER JO et litt rart navn, men det ingen som erter med det, sier Camilla i 1B. – Jeg har iallfall ikke sett noen lus her i skolegården. I løpet av de få ukene skoledret har vært igang, har førsteklasingene lært to bokstaver: I og S. – De kan jeg bruke til å skrive noe som er veldig godt, nemlig «is», sier venninnen Caroline. – Kanskje det går an å skrive «lus» med dem også, undrer Camilla.

trekke på smilebåndet, nostalgisk historie:

Lusetjern, Lusetjern, nå er vi her. Kom hit og se oss, her og lær. Før var brøkker vår skoleplass. Nå er dette blitt vårt palass.

● Tekst: TIRIL BJØRKKVOLD
● Foto: GUSTAV P. JENSEN

Lysningstjern

– Mange var rodder for at selve Lusetjern-navnet skulle skape den reneste flora av mindre trivelige assosiasjoner, forteller Kjøge. En stund var Nordås eller Nordre ås skole aktuelle navn, men nærmiljøet insisterte på Lusetjern-navnet. Det hører området til. To av teoriene for navnet er at folk i gamle dager pleide å avluse seg i et tjern her borte før de skulle inn til byen, mens en mer skimrende variant er at det betyr Lysningstjern, på en lysning i skogen.

– Nå har vi lagt navne-diskusjonen bak oss. Etter lang tid i brakker og midlertidigheter, er vi nå under tak i en pent beliggende, funksjonell og moderne skole.

Høytidelig

De rette personer hadde hver sin hilsen til brukerne av den tredje nyåpnede skolen i Oslo i høst. Skolesjef Ragnvald Thielesen snakket vakkert om personalet og elevenes utvidelsen i byggeperioden. Byråd for barn og utdanning Gro Balas håpet elevene villi ta godt vare på den flotte skolen sin.



Nye elever i nye lokaler. Høle 1B er på plass.



Taler, musikk og offisielle seremonier kan ta knekken på noen og hver.



Selv 13 musikurter kan bli for mye korps.



**Ny skole åpnet
på Holmlia i går**

Caroline (f.v.) og Camilla er stolte av å gå i 1B på Lusetjern skole. Derfor har de laget hver sin tegning av skolen sin.

Faksimile Arbeiderbladet 2. september 1995

Lusetjern skole ble offisielt åpnet fredag 1. september 1995. Selve undervisningen hadde startet allerede året før, da elevene holdt til i brakker mens skolen ble bygget. På denne klare høstdagen var det feststemning med korpsmusikk, taler fra skolesjef Ragnvald Thielesen, byråd for barn og utdanning Gro Balas, rektor Eva Kjøge – og selvfølgelig mange spente elever og foresatte.

Arbeiderbladet dekket begivenheten og skrev både om åpningen og om det spesielle navnet Lusetjern. Avisen trakk frem to teorier: at barn i gamle dager ble avluset i et tjern i området, eller at navnet stammet fra Lysningstjern, en lysning i skogen.



Ragnvald Thielsen, Eva Kjøge og Gro Balas sammen med elever på åpningsdagen. Eva Kjøge tar imot kunst til skolen på åpningsdagen (foto til høyre). Faksimile fra Arbeiderbladet.

Ingen av disse forklaringene er riktige. Ordet «lus» betyr egentlig «liten», og navnet Lusetjern kan derfor forstås som «et lite tjern». Men hvor lite det egentlig var, kan diskuteres. Da biskop Jens Nilssøn i 1594 beskrev Lusetjern under sin sledetur langs den gamle oldtidsveien vinterstid, skrev han at det var «2 pilskud langt och 1 pilskud bredt» – altså omtrent 300 meter langt og 150 meter bredt. Dette er den første gangen i historien Lusetjern blir nevnt.

Også da skolen skulle få sitt navn, ble det diskusjoner. Alternativene var Nordås skole eller Nordre Ås skole, men til slutt landet man på Lusetjern. De fleste mente at dette navnet best tilhørte området og hadde historisk forankring – selv om alle de foreslåtte navnene også hadde røtter i lokalhistorien her. Mer kan du lese i boken *Holmlia i navn og bilder*.

Tilbake til åpningsdagen: Skolesjef Thielesen berømmet både elever og ansatte for tålmodigheten i byggeperioden. Byråd Gro Balas uttrykte håp om at barna ville ta godt imot sin nye skole, mens rektor Eva Kjøge fortalte hvordan hele skolen hadde vært samlet annenhver uke under byggeprosessen for å bli oppdatert. Hun understreket: «Vi legger vekt på at dette er like mye elevenes som lærernes arbeidsplass.» På dette tidspunktet hadde skolen 220 elever fra 1.–3. trinn. Et nytt byggetrinn skulle senere gi tre paralleller fra 1.–6. klasse.

Åpningsdagen ble avsluttet med et kamprop som fikk mange til å trekke på smilebåndet:

*Lusetjern, Lusetjern, nå er vi her.
Kom hit og se oss, hør og lær.
Før var brakker vår skoleplass.
Nå er dette blitt vårt palass.*

LUSETJERN SKAL SKOLEN HETE

Byrådet synes at den planlagte skolen i Lusetjernerndalen på Holmlia skal hete Lusetjern skole. Skolesjefen har gått inn for Nordås som skolenavn, av frykt for «uheldige populariseringer». Men verken byråd eller bydelsutvalg kjenner lusa på gangen og holder fast ved Lusetjern. Den endelige avgjørelsen tar bystyret.

Eva Kjøge omtales som en pionér. Hun formulerte skolens motto: «**Læring og livsglede**».

– Det er kjempeviktig! Man skal ha det gøy mens man lærer, avslutter hun.

Etter sin tid som rektor på Lusetjern gikk Eva tilbake til skoleadministrasjonen, før hun senere ble rektor ved blant annet Tåsen skole.

Kilde: lusetjernskole.holmliahistorie.no



Evas hund *Laika* sitter på en fin utsiktsplass over byggetomten. Holmlia skole i bakgrunnen.



Første forsøk på oppstilling.
Senere ble det mer orden.

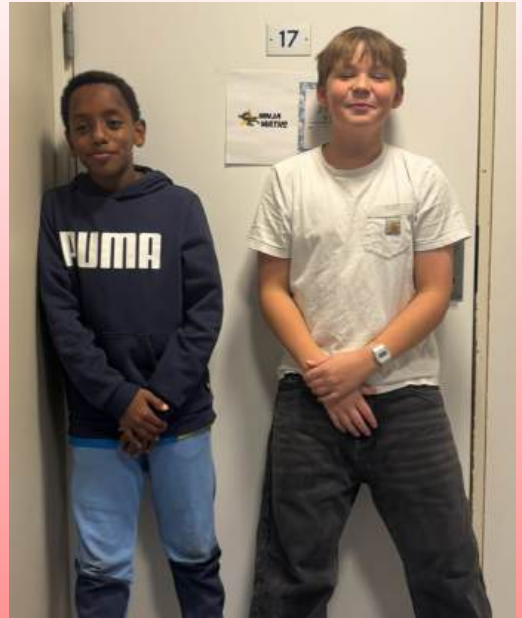
De gamle bildene er samlet i skolens aller første fotoalbum – trygt oppbevart i safen på kontoret.

Hva er det beste med Lusetjern skole?

Representanter fra hvert trinn i skoleåret 2025/26 får ordet og deler sine tanker.

7A: Jaasiel og Johannes:

Folk er inkluderende, mange gode venner. Vi har en fin fotballbane og et godt klassemiljø med flinke lærere



6.trinn: Leah og Thea

Snille lærere og en fin skole med mange fine barn og unger. Mange er flinke til å leke sammen. Vi har mange gode venner. Mange fine og rene vinduer og en veldig flink vaktmester.

7B: Olava og Petra

Det er ikke mye mobbing. Det er et veldig godt skole og klassemiljø, der alle er gode venner. Det er ikke alltid kjedelig.

Lærerne er koselige å prate med og vi har Atlas (spesialavdeling), Det er kjempehyggelig!

Visste du at **Lusetjern FAU** ble kåret til Oslos beste i 2023?

De vant FAU-prisen for sitt gode samarbeid mellom foreldre og skole.



5A: Sofiya og Omar



Flinke lærere. Veldig bra Aks og gøy med Meråpen skole. Det er bra i timene og veldig gøy i gymtimene. Vi har et bra miljø og bra fotballbaner.

5B: Inara og Adam



Engelsk og naturfag er best! Lærerne er snille og flinke til å forklare ting. Mye fotball og ensprett. Gymtimene er best.

Jeg føler meg trygg på skolen og lærerne hjelper meg.



4A: Marjana og Bonsaa

Det er mange snille personer som gjør at man føler seg velkommen. Lærerne er snille og hjelper alle. Alle trøster de som er lei seg.

Gym er best og det er gøy å spille fotball. Det var gøy å feire skolens bursdag.

4B: Mohammed og Ayat



Det beste er at Ipadene har Minecraft. Alle på skolen er snille, spesielt lærerne og rektor! Vi får spille fotball og Minecraft. Fine klasserom og mange gode venner.



SANG TIL SKOLEN VÅR

Fredag 20/1-95

MELODI: "I BAKVENDT LAND". PRØYSEN.

TEKST: ALLE BARNA I KLASSE 2 A.

På Lusetjern var skolen vår en brakke rett og slett.

Der satt vi sammen grupper, og i gangen tett så tett.
Det var litt kaldt og trakk litt fra noen kroker her og der,
Så vi fant ut at det var best å få på seg noen klær.
Vi må male litt, også pynte opp,
og en uke etterpå så blir det kjempetopp.

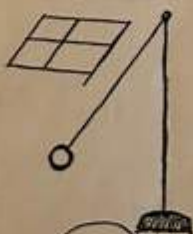
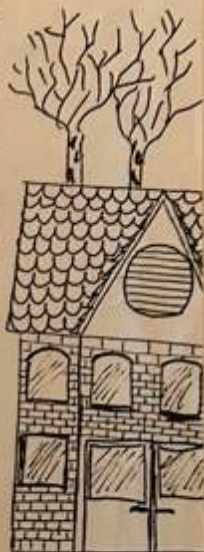
vår rektor sa nå stadig vekk, nå er det like før,
i hvertfall skal vi vær i hus så lenge før det snør.
Men tida gikk og vi begynte å pynte litt til jul.
Lenker hang i taket, engler dalte ned i skjul.
Vi må male mer, også pynte opp,
og en uke etterpå så blir det kjempetopp

Ja nå er vi på Lusetjern, en skole som et slott.
Catarina har fått eget rom, det er jo ganske rått.
Ann Catrin sa at nå må vi summe oss litte grann,
for prat og tull i timene det går jo ikke an.
Vi må jobbe nå, ikke tøyse så-
vi bare ros og fine ord og lite kryss vil få.

Nå løper hele klassen inn i skole de har fått,
så sier de -å jøss ameg, ja dette var jo flott.
Med hvite vegger blankt og fint fra gulv og opp til tak.
Vi pynter pån igjen, og setter preg med egen smak.
Vi må male litt. også pynte opp,
og noen uker etterpå så blir det kjempetopp.

Ser vi på det innvendig, så må vi nesten si,
at bare kongens slott og hus noe finere kan bli.
Med gulvbelegg og gardiner som vandrers hånd i hånd,
det er vel bare rektor som kan få til noe sånn.
Vi må male litt, også pynte opp,
og noen uker etterpå så er det kjempetopp.

Nå står det bare igjen å si, hvordan vil vi bli.
Håper jo i framtida at fem og fem blir ti.
Vi flytter heller opp i klasse alle på om på,
så slipper vi å bli så kjempe dumme som et brød.
Hva med livsglede- og læring med.
Hvis vi venter litt så får vi alle sammen se.



FRÅ 2 AMMM

Rektoren som ledet Lusetjern lengst

Den 1. januar 1997 tiltrådte Kristin Saulnier Lyngstad som rektor ved Lusetjern skole. Hun ble skolens andre rektor, etter Eva Kjøge, og kom til å lede skolen i hele 14 år. – «Lusetjern skole formet meg som rektor», forteller hun i dag, og legger til at hun har mange gode minner fra tiden på Holmlia.



Kristin S. Lyngstad. Foto: Privat

Året før hadde hun vikariert ett år som rektor på Mortensrud skole, og før det hadde hun 20 års erfaring som lærer, sosiallærer og skoleleder på Haugen og Mortensrud skole – begge skoler fra de var nystartet. Erfaringen kom godt med da hun sto foran oppgaven med å lede en ny skole, der både organisering, læringsmiljø og felles visjoner måtte utvikles. Heldigvis var det et godt lederteam på Lusetjern, som skulle gjøre denne jobben sammen med lærerne og øvrige ansatte.

Skolebygget var nytt, men mye gjensto: uteområdene var ikke ferdige. Blant annet ble den første utbedringen av skolegården gjort på dugnad i samarbeid med foreldrene – et fint grunnlag for skole-hjem-samarbeidet.

Skolen skulle også utvikle sin pedagogiske plattform. – «Det morsomste var å jobbe med personalet om hvilken vei vi skulle gå. Vi ønsket å bygge en skole der både *læring og livsglede* stod i fokus, der alle elever skulle bli sett og få godt tilpasset opplæring.»

Lusetjern fikk tidlig et elevgrunnlag som både var typisk for området og krevende, med store variasjoner i språk og ferdigheter. Målet ble å gi elevene læringslyst og tro på seg selv – og å hjelpe dem videre ut i verden med best mulig grunnlag. Alternative læringsarenaer ble tatt i bruk for å kunne møte alle elevers behov. Uteskole ble en naturlig del av undervisningen – blant annet startet vi samarbeidet med Søndre Aas gård. Fellessamlinger og musikkfaget fikk en sentral plass, ikke minst takket være den engasjerte musikk læreren Marit, som ble kjent som «Musikk-Marit».

Marit Heggedal fikk Musikk lærerprisen i 2020 av Musikk i skolen. - *Musikkfagets plass i skolen er utrolig viktig, og jeg tror musikkfaget kan være med å skape et godt skolemiljø og trivsel for elevene på skolen,* skrev Marit i Nordstrands Blad, faksimile fra 5. november 2020.



Det bør også nevnes at i disse årene hadde Lusetjern skole et av de beste fotballagene i turneringen mellom Oslokolene, helt i toppen i flere år. Noen av guttene ser vi igjen i dag både i Eliteserien og på landslaget.



lusetjern.oslokolene.no
Lusetjern skole mestere

Lusetjern skole vant skolecupen i 2016 og ble Oslo mestere. Det var et stolt øyeblikk for spillerne i 2003 årgangen, medelever og lærere- og foreldre. Faksimilen er sendt inn av Cathrine Tømte.

Et nært samarbeid med professor Thomas Nordahl bidro gjennom flere år til å utvikle skolens læringsmiljø. – «Vi skapte et fellesskap rundt pedagogikken og tilstrebet å ha lik praksis i møtet med elevene. Alle elever er likeverdige, men forskjellige. Derfor var det rom for å behandle elever ulikt, for å ivareta den enkeltes behov og oppnå likeverd.» Dette ble grunnlaget for tiltakene skolen jobbet med for å utvikle en god skole for alle elever.

Tiden på Lusetjern rommet også dramatiske hendelser. SFO (Skolefritidsordning) ble rammet av en brann, og hele lokalsamfunnet ble sterkt preget av drapet på Benjamin Hermansen i 2001. Slike opplevelser satte spor.

– «Det er et stort ansvar å være rektor, med så mange ulike ansvarsområder. Men jeg ville ikke ha valgt noe annet. Jeg har trivdes godt med å arbeide i Oslokolene hele mitt yrkesliv. Først og fremst det å få jobbe med mennesker. Jeg håper og tror at jeg har gjort en positiv forskjell for noen av elevene våre og også for mennesker jeg har samarbeidet med.», forteller Lyngstad.

Etter 14 år takket Kristin Saulnier Lyngstad av som rektor på Lusetjern. Hun ser fortsatt med glede tilbake på tiden. – «Lusetjern er en flott skole. Jeg er fortsatt veldig glad i den.»

Hva vil hun si til dagens elever på Lusetjern skole?

– «Vær deg selv og ha tro på deg selv. Av og til tar det tid å nå målet, men det gjør ingenting. Læring tar tid. Vær en god venn og bidra til at alle har det fint på skolen din.»



Hva er det beste med Lusetjern skole?



3A: Nora og Millian

Det beste med skolen er gym, Kunst og håndverk og musikk. FN-dagen og sommeravslutningen er det beste som har skjedd. Multiplikasjon og friminutt er best.

På Aks er grøten veldig god og det er gøy å leke. Egentlig er alt på Lusetjern Skole gøy.

3B: Abdurahman og Tyra

Det beste er: Spising, friminutt, stasjoner og gym. Fotball, basketball, stikkball og kanonball i gymtimen. Feire skolens bursdag, klassebilde og skoleaktiviteter. Og Gyllen tid!

På Aks var det beste å lage bladskåler av leire. Aks-grøten og magic sand.

PS! Elevene står egentlig inne i klasserommet. Bildet er manipulert slik at det ser ut som de står ute.

Alfa-Mottak: Reetaj og Sana

Det beste er å spille med vennene mine. Friminutt, norsk, mat og helse er det morsomste.

Klassen er morsom og alle er så snille. Lærerne er også veldig bra og klasserommet er fint.



Bilder fra Atlas:



Skolens motto: Læring og livsglede



2.trinn: Jesper og Aliyah

Det beste med skolen er vi har verdens beste og snilleste lærer. Matte er gøy og jeg elsker friminutt.

Det kuleste er når vi har gyllentid. Vennene våre er snille og det er mange steder vi kan leke.

Jeg liker at det er en stor lekegård. Puterommet på Aks er gøy.



Gratulerer Lusetjern skole med 30 år!

1.Trinn: Yousra og Jakob

På Lusetjern er det bra å høre på Lærerne. Det beste er å leke i klatrestativ og hoppetau. Jeg elsker å gjøre lekser. På Aks er det beste magisk sand og fint å gå på tur. Og å spise knekkebrød! Det er også gøy med stasjoner og bygge med klosser der.

Skulpturer ved Lusetjern skole

«Kalven Nina»

Billedhugger Merete Sejersted Bødtker

Historien om kalven Nina begynte på en gård, der en bonde fikk en liten kalv som så svak ut at han trodde den ikke ville klare seg.

Men studentene ved veterinærhøgskolen på Adamstuen ville ikke gi opp. De tok seg av kalven, matet og pleiet henne – og etter en stund ble hun helt frisk igjen!

Studentene kalte kalven Nina, etter den mest ivrige av dem, som også samlet inn penger for å få laget en statue av henne.

Billedhuggeren Merete Sejersted Bødtker brukte over ett år på å lage og støpe kalven i bronse. Hun hadde atelier både på Ekely og i Sørkedalen mens hun jobbet med den.

Merete har studert kunst i flere land – på Island, i Oslo og i New York – og lærte mye om form og rom av sin lærer, billedhuggeren Eilif Mikkelsen.

I dag står kalven Nina i skolegården ved Lusetjern skole på Holmlia, til glede for både barn og voksne.

Hun har stått der siden 1989 og viser at det å bry seg om andre kan bety mye.



Alle foto: Marius Park Pedersen

«Rasende klovn»

Billedhugger Tone Thiis Schjetne



«Totem for automobiler»,
Billedhugger Arne Vinje Gunnerud

Hvilken skulptur liker du best?

Hvorfor tror du klovnen er så sinna?

*Hva i alle dager er en totem for
automobiler?*

Vet du hvor de står?

Visste du at **Lusetjern skole** er én
av tre Holmlia-skoler som er med i
Byantikvarens verneplan for
skolebygg i Oslo?



Hva er det beste med å jobbe som lærer på Lusetjern skole?



Christell:

Holmlia byr på flotte ute- og turområder med Søndre Ås gård og Hvervenbukta. Barna opplever trygghet, og elevmassen har et flott mangfold. FN-dagen er et høydepunkt som samler hele skolen – elever, foreldre og ansatte.

Alma:

Det flerkulturelle miljøet gir oss frihet til å skape et kreativt miljø. Det er høyt under taket med rom for å være annerledes, men likevel har vi et veldig inkluderende felleskap både for barn og voksne.

Tormod:

Jeg liker å bidra til å forme miljøet på Holmlia der jeg selv har vokst opp. Skolen har mange dyktige medarbeidere, fine uteområder og en stor fotballbane som betyr mye for elevene. Mangfoldet gir verdifulle erfaringer for både elever og voksne.



Hoshiar:

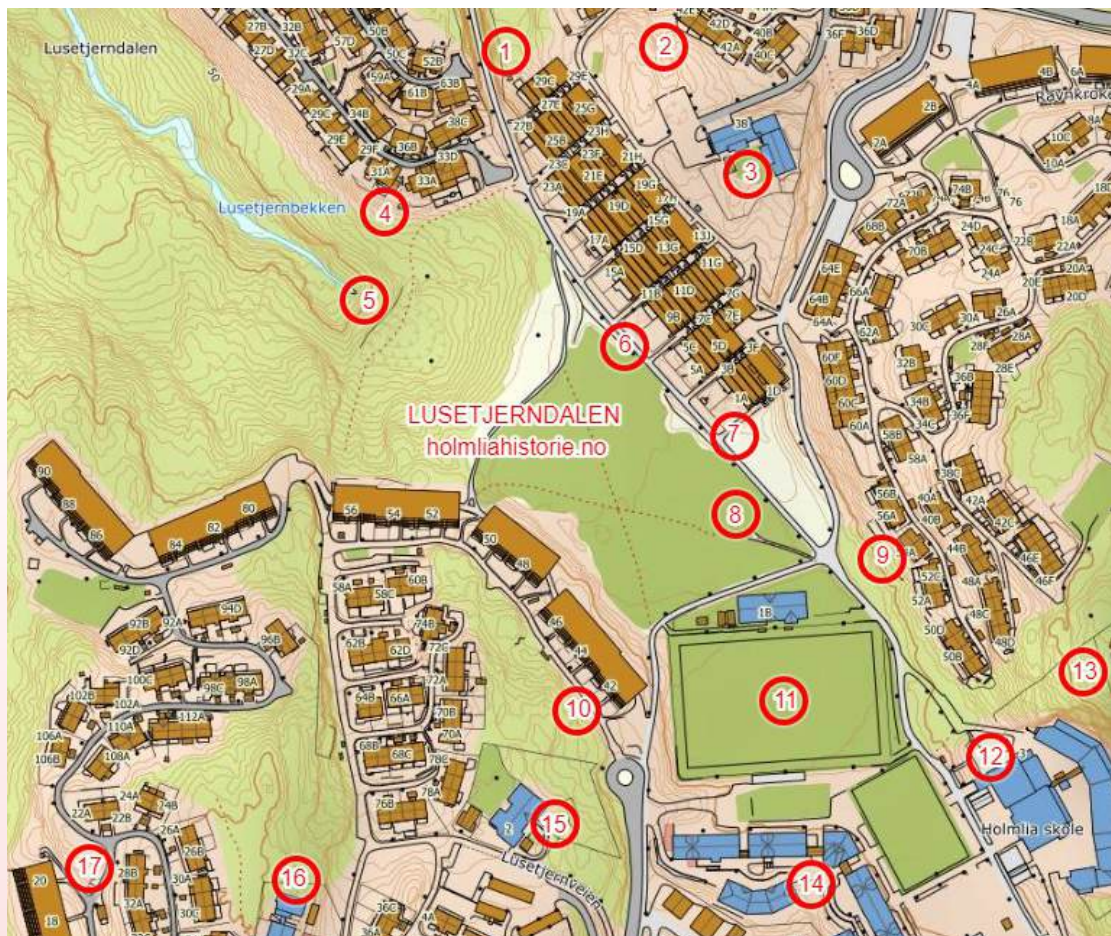
Jeg er veldig glad i området og folkene på Holmlia. Vi har et supert miljø og alle er hyggelige, kollegaene mine, elevene og de foresatte.



Har du hørt om **Lusetjern miljøskog**? Det var et unikt skoleinitiativ- og prosjekt i 2010.

Les mer på nettstedet miljoskogen.holmliahistorie.no

Bli kjent i områdene rundt Lusetjerndalen



1. Fjellskjæringen, hvor toget kjørte gjennom mellom 1879-1925
2. Midtre Ravnåsen borettslag, 45 boliger i rekkehus, 1983
3. Hallagerbakken barnehage, 1983
4. Gamlelinja borettslag, 180 boliger i rekkehus, 1983
5. Lusetjernbekken renner i åpent terreng i den nederste delen av dalen
6. Smaalensbanens gamle jernbanetrasé, bevart som gangvei (som teknisk minnesmerke) mellom Hallagerbakken skole og Holmlia ungdomsskole
7. Nedre Ravnåsen borettslag, 109 boliger i terrasseblokker, 1983
8. Lekeplassen Holmlia PressPlay åpnet i 2014
9. Storfjellet borettslag, 194 boliger i blokker og rekkehus, 1982
10. Nordskrenten borettslag, 231 boliger i småhus og terrasseblokker, 1982
11. Lusetjern kunstgressbane, 1992, 2004. Holmlia Sportsklubb 1982
12. Holmlia ungdomsskole, åpnet samtidig som Rosenholm skole i 1984
13. Holmlia flerbrukshall og bad, åpnet i 1983
14. Lusetjern skole, 1994, offisielt åpnet i 1995
15. Nordskrenten barnehage, 1983
16. Læringsverkstedet, Vests skrenten Idrettsbarnehage, 1984
17. Vests skrenten borettslag, 300 boliger i blokker og rekkehus, 1983



Bli med på QUIZ:



1. Hvor måtte elevene være før skolebygget sto ferdig?

- A) I skogen
- B) I midlertidige brakker
- C) På Hvervenbukta

2. Hva het den første rektoren?

- A) Eva
- B) Hoshiar
- C) Marius

3. Hva betyr Lusetjern?

- A) Fra insektet lus
- B) Et lysende tjern
- C) Et lite tjern

4. Hva ønsker tidligere rektor Lyngstad å si til dagens elever?

- A) Vær deg selv
- B) Bli best i fotball
- C) Løp rundt skolen

5. Hva heter kalveskulpturen i skolegården?

- A) Anne
- B) Rose
- C) Nina

6. Hva er skolens motto?

- A) Læring og musikk
- B) Læring og livsglede
- C) Leksefri og ferie

30 år! Glimt fra historien - Jubileumshette
Digital utgave: © Parkforlag.no, 2025.
ISBN 978-82-93775-28-7



5041 0826



9 788293 775287

Alle svarene finner du ved å lese heftet!